### ~成果を上げるためのプロの仕事術~

# 新任管理者研修(6月)

## 関西校

階層別

#### 研修のねらい

企業を取り巻く経営環境が著しく変化している昨今、組織の中核を担う管理者の役割は益々重要なものとなります。 それは単にトップと現場との橋渡し役ということにとどまらず、 管理者には組織的かつ効率的な事業展開を推進する責任者 という位置付けも期待され、その果たすべき責任は極めて 大きいといえます。

本研修では、管理者に求められる役割について理解した上で、管理者として必要となるマネジメントの知識・スキルを学び、自身のリーダーシップ(目標)を設定し、その実現に向けたアクションプランの策定に取り組みます。

#### 研修のポイント

- ☑ 新任管理者として、「管理者に求められる役割 と能力」について理解を深めます。
- ☑ 日々の業務遂行上のマネジメント・スキルを 実践的に学びます。
- ☑ 部下との「コミュニケーション」を深め、管理者としての自己啓発の手掛かりを掴みます。
- ☑ 自らのリーダーシップ (目標) を実現する 「アクションプラン (行動計画)」をつくります。

研修期間

#### 2024年

6/40~6/60

(3日間、21時間)

対象者

#### 新任管理者層

- ・初めて部下を持つリーダー職を対象 (管理者として1~2年程度の 経験を積んだ方も対象)
- ・将来的に管理者/幹部候補として 期待される方

定員 30名

受講料 32.000円(税込)

会場

#### 中小企業大学校 関西校

大阪市中央区安土町2-3-13 大阪国際ビルディング

	月日	時間	科目	内 容
	6/4 <b>®</b>	9:30~ 9:40	事務連絡	
		9:40~ 12:40	組織として管理者に 求められる役割と能力	新任管理者として求められる内容を理解し、組織運営に求められる職と役割を学びます。 ・マネジメントとは ・マネジメントの機能・マネジメントサイクル ・管理者の役割・情報交換のポイント
		13:40~ 17:40	チームを円滑に 運営するための リーダーシップと コミュニケーション	チーム運営を円滑にし、組織の目標を達成に導くためのリーダーシップと部下のモチベーションを上げるコミュニケーションを学びます。 ・自己の理解 ・他者(部下)の理解 ・部下の育成法・部下のモチベーションを上げる ・二つの組織
	6/5 <b>₃</b>	9:30~ 12:30	部下の意欲・能力を 引き出す	組織と人を活性化させ、成長させる部下指導・育成の進め方を、目標によるマネジメントを踏まえて、学びます。
		13:30~ 15:30	「指導・育成」の手法	<ul><li>・目標の意味と管理の仕方</li><li>・部下を見据えたチームマネジメント</li><li>・報告、連絡、相談</li></ul>
		15:30~ 17:30	職場で発生する	自社、自組織での問題を抽出しその対処法をPDCAを 通して学びます。問題の解決のアプローチを確認します。
	6/6 <b>3</b>	9:30~ 12:30	問題への対処法	<ul><li>・問題の認識 ・問題とは ・問題と思えるもの</li><li>・PDCAによる問題へのアプローチ</li></ul>
		13:30~ 17:30	自身にとって相応しい リーダーシップ(目標) の設定	事例演習を通して、マネジメントの有り方を学びます。またリーダーが供出すべきビジョンについて理解し、作成をします。 ・マネジメントにおける問題の捉え方 ・部下の能力の引き出し方 ・ビジョンの意味 ・ビジョンの作成 ・自己宣言
		17:30~ 17:40	修了証書交付	

※事務連絡等を含んだ時間:21時間20分

#### 講師紹介(敬称略)



有限会社P.S.コンサルティング 代表取締役

#### 大元相(おおもとつとむ)

1960年大阪府堺市生まれ。早稲田大学政治経済学部卒業後、大手広告代理店に入社。CMプロデューサー、メディアディレクターを経て、2004年、(有) P.S.コンサルティングを設立。経営戦略、経営改善、売上拡大、マーケティング戦略、広告展開指導、営業強化などを専門に幅広く企業支援を手がける。同時に、企業研修の講師としても活躍し、階層別研修(新入社員、管理職研修)、問題解決、戦略策定、チームビルディング、コーチングほか幅広いテーマにおける実績を持つ。いかなるテーマでも参加型の研修スタイルを実践する方法は、実務と実践の多くの経験事例を踏まえたクリエーター仕込のユニークな語り口で、論理的かつ実感を伴ったものとして受講経験者の評価も高い。中小企業診断士(2003年登録)



独立行政法人 中小企業基盤整備機構 中小企業大学校 関西校